

Uanmeldt tilsynsrapport for Børnehuset Krogstenshave

I Hvidovre Kommune føres der uanmeldt pædagogisk tilsyn med alle dagtilbud hvert andet år. Det uanmeldte tilsyn er temabaseret. Det betyder, at det uanmeldte tilsyn har fokus på et afgrænset tema. For information om pædagogisk tilsyn med dagtilbuddet som helhed henvises til de anmeldte pædagogiske tilsyn. Rapporten fra seneste anmeldte pædagogiske tilsyn findes på dagtilbuddets hjemmeside.

Konklusionen på det uanmeldte pædagogiske tilsyn i Hvidovre Kommune er udarbejdet på baggrund af:

- Observationsbesøg i dagtilbuddet, hvor den tilsynsførende pædagogiske konsulent har observeret dagtilbuddets pædagogiske praksis indenfor et afgrænset tema
- tilsynssamtale

Alle "udviklingspunkter" og "fokusområder" i konklusionen er drøftet med dagtilbuddet på tilsynssamtalen.

Fakta om Børnehuset Krogstenshave

Dagtilbuddets navn: Børnehuset Krogstenshave

Tema for det uanmeldte pædagogiske tilsyn: "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage"

Tilsynsførende pædagogisk konsulent: Ulla Kaasgaard

Dato for observationsbesøg: 12-10-2023

Dato for tilsynssamtale: 27-10-2023

Deltagere til tilsynssamtale: Charlotte Klusmann (leder), Camilla Frost (daglig leder), Camilla L (pædagog), Caroline S (pædagog), Camilla M P (teamkoordinator), Steffen H (pædagog), Radia A (pædagog), Tina M (pædagog), Magnus M Z (forældrebestyrelsen), Ulla Kaasgaard (pædagogisk konsulent)

Antal børn indskrevet på tidspunkt for tilsyn: 61 vuggestuebørn, 123 børnehavebørn

Antal huse/matrikler: et

Konklusion

Center for Børn og Familier vurderer, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i Børnehuset Krogstenshave inden for temaet "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage" lever op til dagtilbudsloven.

Indenfor temaet "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage" har dagtilbuddet særligt sine styrker inden for at det pædagogiske personale har en positiv tilgang til alle børn. At det pædagogiske personale understøtter børnene i at se hinanden. At det pædagogiske personale er opmærksomme på at understøtte børnene, når de har et behov. Dagtilbuddet har udviklingspotentiale særligt inden for at udvikle på læringsmiljøerne i løbet af hele dagen, så de i endnu højere grad understøtter børn, der har brug for tilpasning af rammerne.

"Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage"

Styrker:

- Børnene er opdelt i mindre grupper om formiddagen, og gruppeopdelingen tilpasses ved behov.
- I vuggestuen er børnene opdelt i grupper, og de starter med at spise formiddagsmad i de grupper.

- Alle børn bliver mødt anerkendende og med positiv kontakt af det pædagogiske personale.
- Børnenes indbyrdes relationer understøttes af det pædagogiske personale.
- Børnene bliver forberedt på, hvad de skal om formiddagen i børnehaven, og det pædagogiske personale understøtter ved at italesætte, at de altid er der til at hjælpe.
- Børnene hjælper til ved måltider, og er selvhjulpne under måltidet i det omfang de kan.
- Der foregår meget leg, som børnene selv initierer, både indenfor og på legeplads. Det pædagogiske personale er nysgerrige på børnenes lege, og understøtter dem i det omfang, der er behov.
- Strukturen i vuggestuen om eftermiddagen, hvor det pædagogiske personale har klare roller, og børnenes forskellige behov tilgodeses.

Fokusområder:

- At opdele børnene i endnu mindre grupper, som tager udgangspunkt i børnenes behov, og hvad indholdet af aktiviteterne kræver af rammer
- At det pædagogiske personale videreudvikler på de generelle læringsmiljøer, så den tilpasning af rammerne, som nogle børn har brug for, er tænkt ind i læringsmiljøet, både i form af indhold og strukturer
- At legepladsen bruges endnu mere til strukturerede aktiviteter.

Opfølgning

Der sker opfølgning ved næste tilsyn.